

# KESULITAN BELAJAR MATEMATIK

Oleh:

Hidayat

Email: [hiday000@bdg.centrin.net.id](mailto:hiday000@bdg.centrin.net.id)

# Sejumlah Konsep Math awal pd Anak

- Berhubungan dg Spatial
- Kesadaran pd Tubuhnya
- Kemampuan Visual-motor & Visual Perceptual
- Konsep Arah & Waktu
- Kemampuan Memori
- Kemampuan Menghitung

# Masalah Siswa Kesulitan Matematik di Kelas

- Siswa tdk mempunyai Pengetahuan Awal
- Terlalu cepat mengenal langkah-langkah menghitung
- Kurang menghubungkan dlm Penyajian
- Komunikasi kurang
- Kurang dipandu secara praktis
- Kurang waktu utk mengulang

# Karakteristik Kesulitan Matematik

- Kesulitan memproses Informasi
- Masalah Bahasa & Membaca
- Tdk mempunyai Strategi Belajar Matematik
- Cemas thd Pelajaran Matematik

# Masalah memproses Informasi dlm Matematik

- Atensi
- Proses Visual-Spatial
- Proses Auditory
- Memori & Menemukan
- Masalah motorik

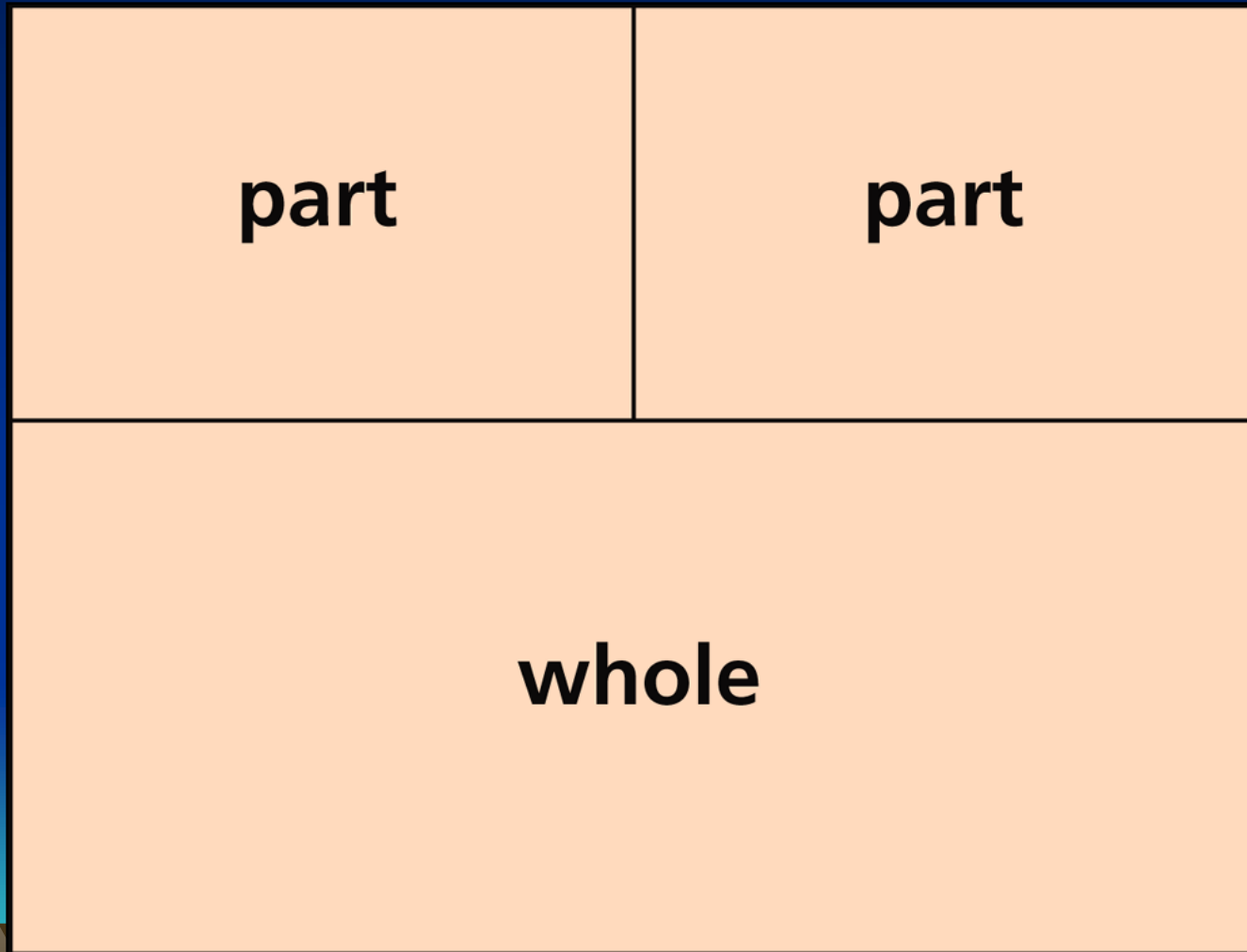
# Masalah Bahasa & Membaca

- Kurang Pemahaman kosa kata Matematik.
- Sulit mengerti Soal Ceritera.
- Bingung Istilah dlm Matematik.

# Kemajuan dari Konkrit ke Abstrak

<b>Tingkat konkrit</b>	<b>Menggunakan Objek</b>
<b>Tingkat Semi-kongkrit</b>	<b>Menggunakan Simbol Grafik</b>
<b>Tingkat Abstrak</b>	<b>Menggunakan Angka-angka</b>

# Hubungan Bagian-Keseluruhan



# Active Learning

Anak-anak mampu menyelesaikan masalah mereka sendiri

- *Saya mendengar dan saya lupa.*
- *Saya melihat dan saya ingat.*
- *Saya melakukan dan saya mengerti.*

Peribahasa Cina

# Common Math Errors

Nilai Tempat	$\begin{array}{r} 72 \\ + 29 \\ \hline 91 \end{array}$
Perhitungan Fakta	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline 47 \end{array}$
Kesalahan Proses	$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 12 \end{array}$
Bekerja dari kiri ke kanan	$\begin{array}{r} 42 \\ + 85 \\ \hline 28 \end{array}$

# Pembelajaran Strategi Belajar

- ❖ Memberikan Penjelasan secara terinci
- ❖ Proses Model Belajar
- ❖ Menggunakan Strategi yg tepat
- ❖ Menggunakan Dialog Guru-Siswa
- ❖ Melakukan Proses Bertanya

# Urutan Pemecahan Masalah

